

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Геометрия вокруг нас»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Геометрия вокруг нас» разработана в соответствии п.32,1 ФГОС НОО и реализуется 1год в 3 классе.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенному учебному курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности является частью ООП НОО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ШМО, согласована с заместителем директора по учебной работе МБОУ «СОШ №5»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3D0CB70034B0F9B2432A1DD565E95F76

Владелец: Новичкова Галина Александровна

Действителен с 03.07.2023 до 03.10.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса внеурочной деятельности «Геометрия вокруг нас»

для обучающихся 3 классов

34 часа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- расширенные знания и представления о геометрических понятиях и способах действия в познании окружающего мира посредством математики
- начальные представления о целостности окружающего мира
- начальные представления о связи геометрических понятий с объектами и явлениями действительности
- интерес и мотивация к самостоятельному поиску способов решения задач

Учащийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации;
- учебнопознавательной мотивации учения;
- учебнопознавательного интереса к новым общим способам решения задач; адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

- понимать смысл поставленной учебной задачи, предложенной в словесной, графичной, табличной форме
- планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- оценивать результат выполнения учебного задания на основе различных критериев оценки;
- осуществлять контроль выполнения учебного задания;

Учащийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение

Коммуникативные УУД.

Учащийся научится:

- формулировать точку зрения;
- задавать вопросы для получения от партнёра по коммуникации необходимых сведений;
- выслушивать и оценивать различные предложения по способу решения задачи, аргументировано формулировать и отстаивать свое предложение

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Познавательные УУД

Учащийся научится:

- воспроизводить изученные понятия, свойства
- анализировать, сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы
- проводить классификацию различных объектов по разным признакам
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить простые умозаключения по аналогии;
- строить речевое высказывание в соответствии с задачами учебной коммуникации;
- использовать полученные знания в измененных условиях, в том числе при решении задач практического характера

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов сети Интернет;
- создавать модели и схемы для решения задач;
- осознанно строить сообщения в устной форме;
- осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии для данной операции;
- находить альтернативные способы решения учебной задачи. Выбирать из них наиболее подходящий

СОДЕРЖАНИЕ (34ч.)

Содержание курса	Виды деятельности
Введение в курс -1ч. Геометрия, как наука. Исторические сведения	Познавательная беседа, проблемно-ценностное общение
Точка. Линия-5ч. Точка, линия, прямая линия, ломаная линия, отрезок, длина отрезка, построение отрезка и прямой, сравнение отрезков, единицы измерения отрезков, луч, построение луча, Обозначение геометрических фигур буквами. Угол, виды углов	Беседа, учебно-тренировочная деятельность (вычерчивание), практическая деятельность (моделирование)
Многоугольник- 12ч. Замкнутая ломаная- многоугольник, длина ломаной-периметр, треугольник, виды треугольника, прямоугольник, квадрат, многоугольник. Формулы нахождения периметра. Конкурс рисунков «Геометрия вокруг нас», задачи на сгибание и разрезание	Учебно-тренировочная деятельность (вычерчивание на клетчатой, нелинованной бумаге), познавательная (изучение нового, решение логических и нестандартных задач), практическая (моделирование, аппликация), исследовательская, игровая
Циркуль. Круг- 10ч. Круг, окружность, овал. Сходство и различия. Построение окружности. Понятия «центр», «радиус», «диаметр». Деление круга на несколько равных частей (2, 3, 4, 6, 12). Деление отрезка пополам с помощью циркуля. Конкурс рисунков «Город кругов»	Беседа, познавательная деятельность, учебно-тренировочная (вычерчивание), практическая(моделирование), исследовательская
Геометрические игры-6ч. игры Танаграм, Оригами, Пантомима, геометрическая мозаика, лабиринт, ребус,) Игра «Путешествие в страну «Геометрию»,	Занимательная, игровая деятельность, индивидуальная, групповая деятельность,

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Содержание курса	Количество часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
Введение в курс	1	День Знаний
Точка. Линия.	5	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»
Многоугольник.	12	Международный день КВН М.В.Ломоносов -310 лет со д.р. День Матери в России Урок мужества (День Героев Отечества)
Циркуль. Круг.	10	День российской науки День Космонавтики Всемирный день Земли
Геометрические игры	6	Праздник Весны и Труда Международная акция «Георгиевская ленточка»
Итого	34	

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема	Дата	
		План	Факт
1.	Введение в курс		
2.	Точка, линия, прямая линия, ломаная линия.		
3.	Геометрические ребусы		
4.	Отрезок, длина отрезка, построение отрезка		
5.	Сравнение отрезков, единицы измерения отрезков		
6.	Луч, построение луча. Обозначение геометрических фигур буквами.		
7.	Угол, виды углов		
8.	Замкнутая ломаная- многоугольник.		
9.	Прохождение лабиринта		
10.	Прямоугольник, квадрат. Построение на не линованной бумаге		
11.	Логические задачи		
12.	Игра Путешествие в страну «Геометрию»		
13.	Треугольник, виды треугольника,		
14.	Построение треугольника		
15.	Игра «Геометрическая мозаика»		
16.	Длина замкнутой ломаной-периметр фигуры		
17.	Формулы нахождения периметра		
18.	Равные фигуры		
19.	Многоугольники. Классификация многоугольников.		
20.	Аппликации из геометрического материала		
21.	Решение задач на сгибание и разрезание		
22.	Окружность, круг		
23.	Сравнение и разделение геометрических фигур по заданным признакам		
24.	Изготовление аппликации из кругов и многоугольников		
25.	Решение занимательных задач		
26.	Построение окружности		
27.	Понятия «центр», «радиус», «диаметр».		
28.	Измерение длины окружности		
29.	Деление отрезка пополам с помощью циркуля		
30.	Деление круга на несколько равных частей (2, 3, 4, 6, 12)		
31.	Конкурс рисунков «Город кругов»		
32.	Игра Пантомима		
33.	Искусство Оригами		
34.	Конкурс рисунков «Геометрия вокруг нас»		

КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

№ п/п	Тема	Дата	
		План	Факт
1	Игра Путешествие в страну «Геометрию»		
2	Изготовление аппликации из кругов и многоугольников		
3	Конкурс рисунков «Город кругов»		

